

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра биофизики**  
**(БиоФиз\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра биофизики**  
**(БиоФиз\_ИФББ)**

наименование кафедры

**В.А. Кратасюк**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОММУНИКАЦИИ В**  
**МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНОМ**  
**СООБЩЕСТВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Коммуникации в международном научном сообществе

Направление подготовки / 06.04.01 Биология магистерская программа  
специальность 06.04.01.04 Гидробиология и ихтиология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.04.01 Биология магистерская программа 06.04.01.04

---

Гидробиология и ихтиология

---

Программу  
составили

канд. биол. наук, Доцент, Свидерская И.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Коммуникации в международном научном сообществе» завершает формирование профессионального исследователя, способного интегрироваться в международное научное сообщество и имеет своей целью расширить, углубить и совершенствовать знания, умения и компетенции студентов в проектировании и проведении исследований по международным научно-исследовательским и научно-технологическим проектам, участию в международных конференциях, проектах, а также оформлению результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов и публикаций в международных научных изданиях.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении методологии письменной и устной коммуникации в международном научно-образовательном сообществе.

Изучение дисциплины направлено на подготовку выпускника в области естественнонаучных знаний, получения высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать следующими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |
|--|
| <b>ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>ОПК-1:готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>ОПК-2:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |
|--|

|   |
|---|
| <b>ПК-4:способностью генерировать новые идеи и методические решения</b> |
|---|

**1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

## Дисциплина по выбору

Курс «Коммуникации в международном научном сообществе» вместе с курсами «Методология и философия естественных наук», «Современные проблемы биофизики», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» служит основой для подготовки магистерских диссертаций.

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 3                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,89 (32)</b>                           | <b>0,89 (32)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,22 (8)                                   | 0,22 (8)         |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,67 (24)                                  | 0,67 (24)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2,11 (76)</b>                           | <b>2,11 (76)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | История и современное состояние системы международных научно-образовательных публикаций и конференций | 2                                    | 8   | 0  | 26                                  |                         |
| 2     | Структура, характеристики и особенности научно-образовательных текстов                                | 2                                    | 8   | 0  | 26                                  |                         |
| 3     | Устные презентации в научно-образовательном сообществе  | 4                                    | 8   | 0  | 24                                  |                         |
| Всего |   | 8                                    | 24  | 0  | 76                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1     | 1 | Тема 1.1. Научные тексты древности и средневековья.<br>Тема 1.2. Научные книги и журналы 16-19 веков. Структура и особенности научных публикаций того времени.  | 2 | 0 | 0 |
| 2     | 2 | Тема 2.1. Типы и структура научно-образовательных текстов. Риторические, стилистические, лексические и грамматические особенности научно-образовательных текстов на русском и английском языках.<br>Тема 2.2. Структура и особенности организации текста статей для журнальных публикаций: Название, заголовочный реферат, введение, методы, результаты, обсуждение, выводы и заключение. | 2 | 0 | 0 |
| 3     | 3 | Тема 3.1. Роль международных конференции в научно-образовательной деятельности. Системы поиска и информирования о научных конференциях. Подготовка к участию в конференции: финансирование, подготовка научных материалов, подача заявки и переписка.   | 4 | 0 | 0 |
| Итого |   |   | 8 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  |  | Объем в акад. часах |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|

|       |   |   | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-------|---|---|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 1 | Тема 1.3.. История научных публикаций в России до начала 20 века.<br>Тема 1.4. Становление современного формата научных публикаций.<br>История научных открытий 20 века в журнальных публикациях и конференциях.  | 8     | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2 | Тема 2.3. Диаграммы, графики, схемы, фотографии, таблицы и их представление в научных текстах.<br>Тема 2.4. Работа с научной литературой. Системы поиска и учета цитирования научных публикаций. Как избежать плагиата в научных текстах. Оформление ссылок. Список использованной литературы.  | 8     | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3 | Тема 3.2. Презентация в PowerPoint – искусство визуальной риторики.<br>Техническое обеспечение.<br>Организация слайдов.<br>Цветовые решения и использование шрифтов.<br>Визуальный ряд презентации.<br>Использование рисунков, схем, диаграмм.<br>Хронометраж. Поведение во время презентации и артикуляция текста.<br>Обращение к аудитории. | 8     | 0                                  | 0                                |
| Всего |   |   | 24    | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины |  | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-----|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
|     |                    |  |       |                                    |                                  |

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год    |
|------|---------------------|--|----------------------|
| Л1.1 | Перфильева Н. П.    | Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие | Москва: Флинта, 2016 |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                       |
| Л1.1                           | Гвишиани Н. Б.  | Язык научного общения: вопросы методологии   | Москва: URSS, 2013                      |
| Л1.2                           | Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.  | Основы научных исследований: лабораторный практикум для студентов вузов, обучающихся по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" для профиля "Ресторанная деятельность" всех форм обучения (бакалавриат) | Красноярск: СФУ, 2015                   |
| Л1.3                           | Новиков А. М., Новиков Д. А.  | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие   | Москва: URSS, 2015                      |
| 6.2. Дополнительная литература |   |  |   |
|                                | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                       |
| Л2.1                           | Эко Умберто   | Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие]   | Москва: Книжный дом "Университет", 2003 |
| Л2.2                           | Ноздрачев А. Д., Марьянович А. Т., Поляков Е. Л., Сибаров Д. А., Хавинсон В. Х. | Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет: научное издание  | СПб.: Гуманистика, 2003                 |

| 6.3. Методические разработки |                     |  |                      |
|------------------------------|---------------------|--|----------------------|
|                              | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год    |
| ЛЗ.1                         | Перфильева Н. П.    | Подготовка и редактирование научного текста: учебно-методическое пособие | Москва: Флинта, 2016 |

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| Э1 | Ресурс Science Direct | <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> |
| Э2 | Концентратор SciVerse | <a href="http://www.info.sciverse.com/">http://www.info.sciverse.com/</a> |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по курсу включает самостоятельное изучение теоретического материала для подготовки к семинарам, написание текстов статей, проектов и подготовку презентаций для семинаров.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусматривается объемом 108 часов и организуется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами учебных занятий.

Основные цели самостоятельной работы – формирование у студентов навыков к самостоятельному творчеству труду, умения решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний, приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Выполнение всех видов самостоятельной работы по изучению курса поможет студентам сориентироваться в понимании основных понятий и проблем курса, освоить приемы и способы решения конкретных задач из различных областей науки, овладеть научным проектированием, необходимым для написания любого уровня научных текстов от проектов до научных статей, выработать умение выделить общие закономерности развития науки на фоне конкретного состояния науки в определенную эпоху, конкретных фактов и научных биографий известных ученых. В конечном итоге студенты должны понять свое место в науке, определить свои цели в жизни и в занятиях профессиональной деятельностью, развить свои творческие способности, подготовить к будущей деятельности молодых специалистов.

Вид самостоятельной работ:

-Подготовка презентаций

- Подготовка текстов

-Изучение теоретического курса (ТО)

Самостоятельное изучение  
теоретического материала по темам:

История и современное состояние системы международных научно-образовательных публикаций и конференций:

Тема 1.1 Научные тексты древности и средневековья.

Тема 1.3. История научных публикаций в России до начала 20 века.

Структура, характеристики и особенности научно-образовательных текстов:

Тема 2.7. Тексты научных проектов и отчетов.

Тема 2.8. Резюме профессиональной биографии. Письма-рекомендации.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Acrobat и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet). |
|-------|---|

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:  |
| 9.2.2 | – свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей, в том числе и для российских авторов (Издательство «Лань», Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)); |
| 9.2.3 | – доступ к Freedom Collection издательства Elsevier, в которую входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины. Охват более 15000 названий журналов.  |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимое для реализации дисциплины «Коммуникация в международном научном сообществе» материально-техническое обеспечение включает в себя: учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»; компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами, на 15 рабочих мест с выходом в Интернет.